

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **латинский язык**

Название подготовки (специальность): **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.02«Педиатрия», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г. .

Разработчики рабочей программы:

Рябкова Е.А.– ст. преподаватель кафедры иностранных языков;
Савенкова С. Р. – к.и.н., доцент кафедры иностранных языков

Рецензенты:

1. Николаева Н. Г., д. филол. н., проф., зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
- 2.Изуткин Д.А., д.ф.н, проф. кафедры социально-гуманитарных наук Приволжского исследовательского медицинского университета.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 10 от 07 июня_2021 г.)

Заведующий кафедрой иностранных языков,
к. филол. н., доцент _____

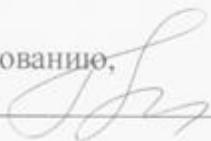


Мацкевич Е.Э.

«07» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета по гуманитарному образованию,
профессор _____



Грехов А. В.

«16» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ _____

(подпись)



Ловцова Л.В.

«15» 06 2021 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-10 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

владеть:

- навыками чтения и письма и на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками перевода с русского на латинский и с латинского на русский язык анатомических, клинических и фармацевтических терминов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к Обязательной части блока 1 ООП ВО (индекс Б1.О.6) . Изучается в первом, втором семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия, русский язык, иностранный язык, химия в рамках школьной программы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- морфология: анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;
- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология;
- топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- фармакология;
- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть

1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического профессионального взаимодействия	ИД 1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой	- модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; -способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; - структуру латинской	- конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; - анализировать тривиальные наименования лекарственных средств; -писать правильно оформлять рецепты латинском	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; - навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств; -навыками написания и правильного оформления
----	------	---	--	---	---	--

			коммуникации, ИД 2 ИУК 4.2 Умеет: выразить свои мысли на русском при деловой (учебнопрофессиональной) коммуникации	части рецепта и официальные требования к ее оформлению	языке	рецептов на латинском языке
--	--	--	---	--	-------	-----------------------------

2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ИД 1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации;</p> <p>ИД 2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>- лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминов;</p> <p>- использовать профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.);</p> <p>- минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.</p>
3.	ОПК-10	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медикобиологических	ИД 1 ИОПК 10.1 Знает: современную медико-биологическую терминологию	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - элементы латинской грамматики	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и	- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и

				и, необходимые	ические и клинические	
		ой терминологии		для понимания и перевода медицинских терминов;	термины;	клинические термины;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний. 2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии. 3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
2.	УК-4	Фонетика	1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. 2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.

3.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Грамматика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного. 2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки. 3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения. 4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение. 5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами. 6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение 8. Порядок слов в сложном медицинском термине.
4.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медикобиологических дисциплин. 2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели. 3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминологических элементов. 4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.

5.	ОПК-10	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина. 2. Наименования лекарственных форм и их видов. 3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию. 4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре. 5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта. 6. Особенности прописывания таблеток и суппозиторияев 7. Дополнительные надписи на рецепте. 8. Рецептурные сокращения
	УК-4		
	УК-5		

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)		
			1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	34	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация				зачет
зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3,0	108	54	54

6. 0.Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№п/п	№семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	-	-	1	-	0,5	1,5
2	I	Фонетика	-	-	1	-	0,5	1,5
3	I	Грамматика.	-	-	28	-	17	45
4	II	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	-	-	16	-	11	27
5	I-II	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	-	-	20	-	13	33
		ИТОГО			66		42	108

6.2. Тематический план лекций: Не предусмотрен

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: Не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр I
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения гласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	2

2.	Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма имени существительного. Общие сведения о склонениях и основе.	2
3.	Склонение существительного в формах единственного и множественного числа. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. Имя существительное в структуре сложного анатомического термина.	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Определение основы и склонения прилагательных.	2
5.	Имя прилагательное в структуре сложного анатомического термина. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. Склонение прилагательных в формах единственного и множественного числа.	2
6.	Степени сравнения имен прилагательных.	

	Особенности образования, склонения и употребления в анатомической терминологии.	2
7.	Префиксальные, сложные и субстантивированные прилагательные в анатомической терминологии. Самоподготовка к контрольной работе.	2
8.	Контрольная работа по материалу занятий 3-6. 3-е склонение имен существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения.	2
9.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных мужского рода. Исключение из правил рода. Наименования мышц по их функции.	2
10.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных женского и среднего рода. Исключение из правил рода.	2

12.	Причастия в анатомической терминологии. Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
13.	Цикловая контрольная работа по анатомогистологической терминологии.	2
14.	Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных форм и их виды. Винительный падеж и аблятив. Латинские предлоги и предложные сочетания в рецепте.	2
15.	Структура сложного фармацевтического термина. Ботанические наименования в структуре сложного фармацевтического термина.	2
16.	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2
17.	Итоговое занятие.	2
№п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ семестр II
18.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Ботанические наименования в рецепте.	2
19.	Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных	2

	средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	
20.	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (продолжение). Прописи таблеток и свечей.	2
21.	Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2
22.	Химическая номенклатура. Наименования солей.	2

23.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
24.	Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре.	2
25.	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Клинические термины – простые и простые производные слова. Термины - словосочетания.	2
26.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Осново(слово)сложение. Понятие о терминоэлементе (ТЭ). Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, части тела, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь.	2
27.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, ткани, физические свойства, качества, другие признаки, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2
28.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие секреты, выделения, физические свойства, качества, функциональные и патологические состояния и процессы.	2
29.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки, физиологические и патологические состояния и процессы.	2
30.	Словообразование в клинической терминологии	
	(продолжение). Префиксация. Латинские и греческие приставки.	2
31.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2

32.	Цикловая контрольная работа по клинической терминологии.	2
33.	Зачет по курсу латинского языка.	2
ИТОГО (всего-66 АЧ)		

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		I семестр	II семестр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	4	4
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	2	4
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	10	10
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий с использованием программного обеспечения.	2	2
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка	2	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ

п/п		I семестр	II семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX- XX вв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистема.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	I	Контроль освоения темы.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	лексический диктант	20	неограниченно
				Контр. Работа	15	4
2	I	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	25	5
3	I-II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	лексический диктант	20	неограниченно
				Контр. работа	15	4

4	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	25	5
5	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест	20	неограниченно
				Контр. работа	20	6
6	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	40	8
7	II	Зачет.	Анатомо-гистологическая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест	50	неограниченно
				Контр. зачетные задания.	34	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 3е изд., испр. и доп.– М.: ШИ КО, 2016. – 448 с.	10	390

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в биб-ке

1.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. М. – : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	-	ЭБС «Консультант студента»
2.	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко М –.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Большой энциклопедический словарь медицинских терминов: более 100 тысяч терминов / Э. Г. Улумбеков; Улумбеков, Эрнст Галимович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 2263 с.	-	2
4.	Бахрушина, Л. А. Латинско- русский и русско- латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина, В. Ф. Новодранова; Бахрушина Л. А. ; Новодранова В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	-	7
5.	Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html		ЭБС «Консультант студента»
6.	Латинский язык и основы анатомо-гистологической терминологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Волковой ; сост. Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова, Е. В. Рюмина ; Нижегородская государственная медицинская академия, . - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 128 с.	5	1
7.	Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах : методическое пособие / Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова; Широкова, Л. В. ; Митрофанова, Т. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 56 с. - Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166378&idb=0		ЭБС «Консультант студента»

8.	Основы фармацевтической терминологии и рецептуры : учебное пособие / Т. М. Коньшкіна, Л. В. Ловцова, Т. А. Митрофанова [и др.]; под ред. Т. А. Митрофановой. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 178 с.	5	5
9.	Латинский язык и основы клинической терминологии : учебное пособие / сост. Л. В. Широкова, Т. А. Митрофанова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 85 с.	10	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»)	1 (УМК)	На образовательном портале вуза

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	– // –
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	– // –
4	http://sigla.rsl.ru	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ).	– // –

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Аудитории для практических занятий.
2. методический кабинет (для хранения материалов).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Набор таблиц по грамматическим разделам дисциплины.
2. Доступ в Интернет
3. Оргтехника (для размножения учебных материалов)

